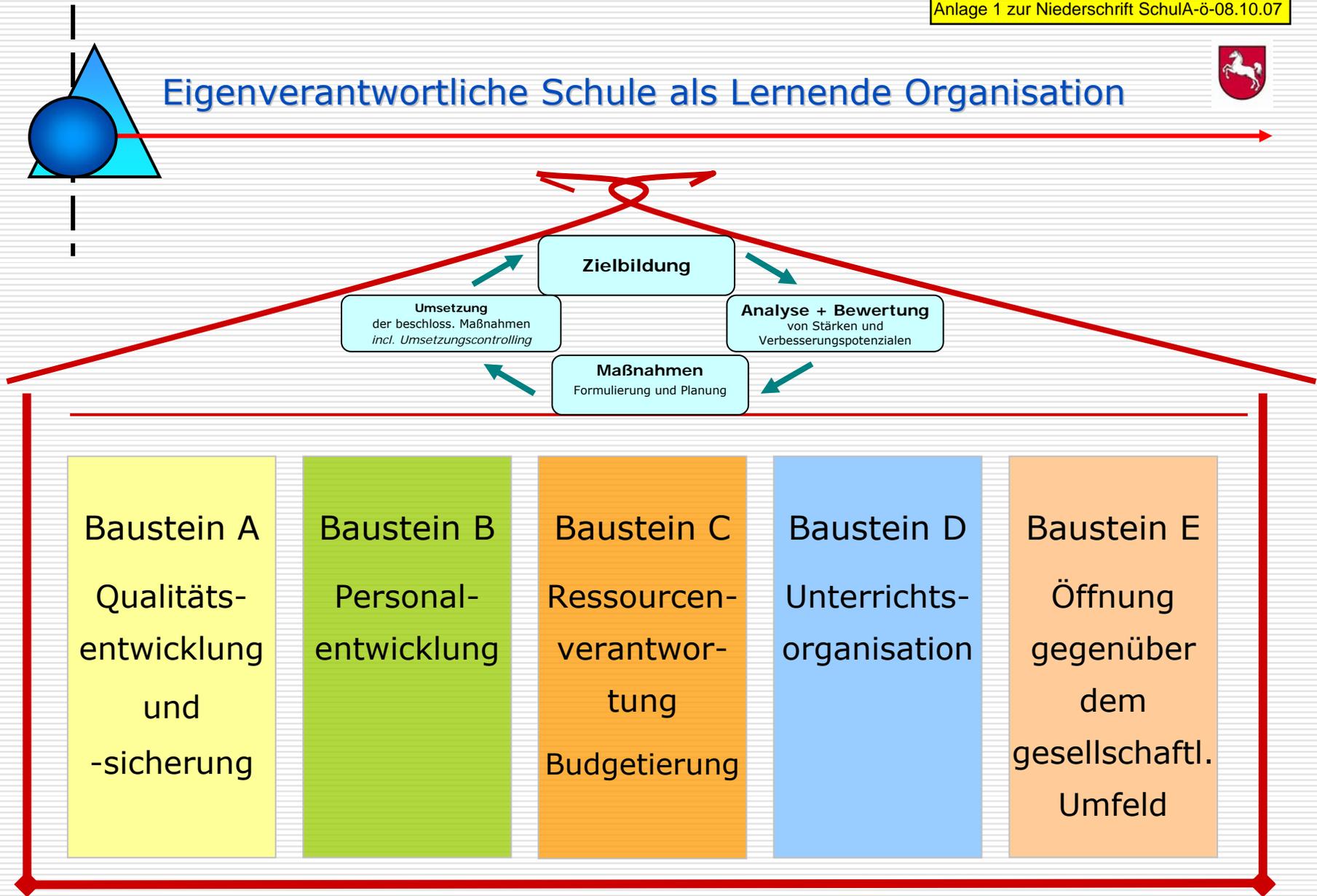
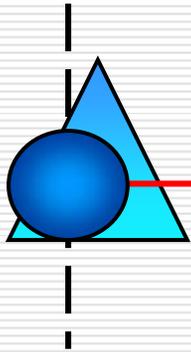


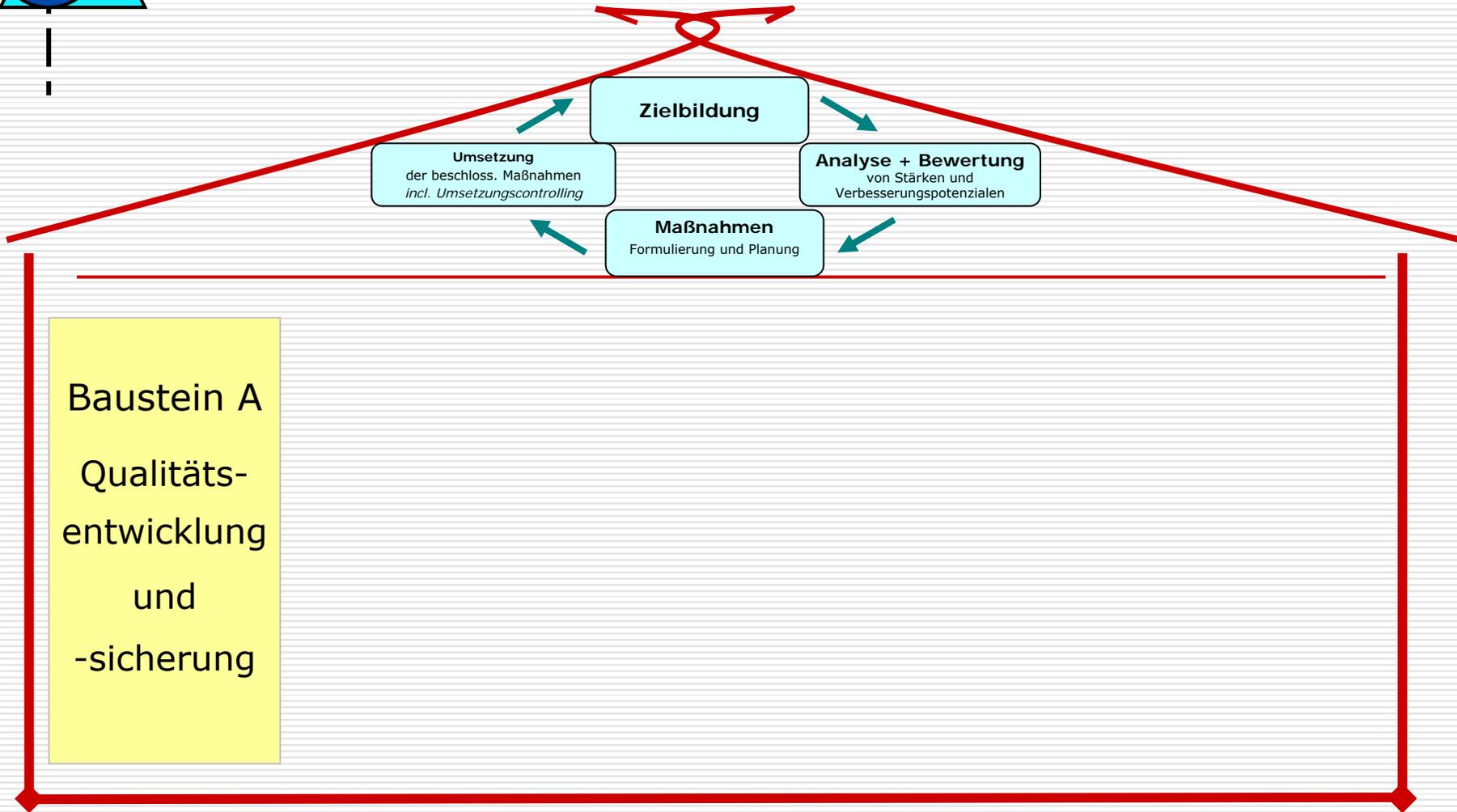


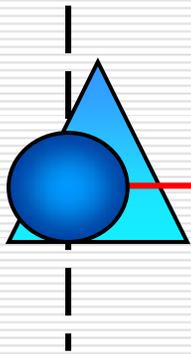
Eigenverantwortliche Schule als Lernende Organisation



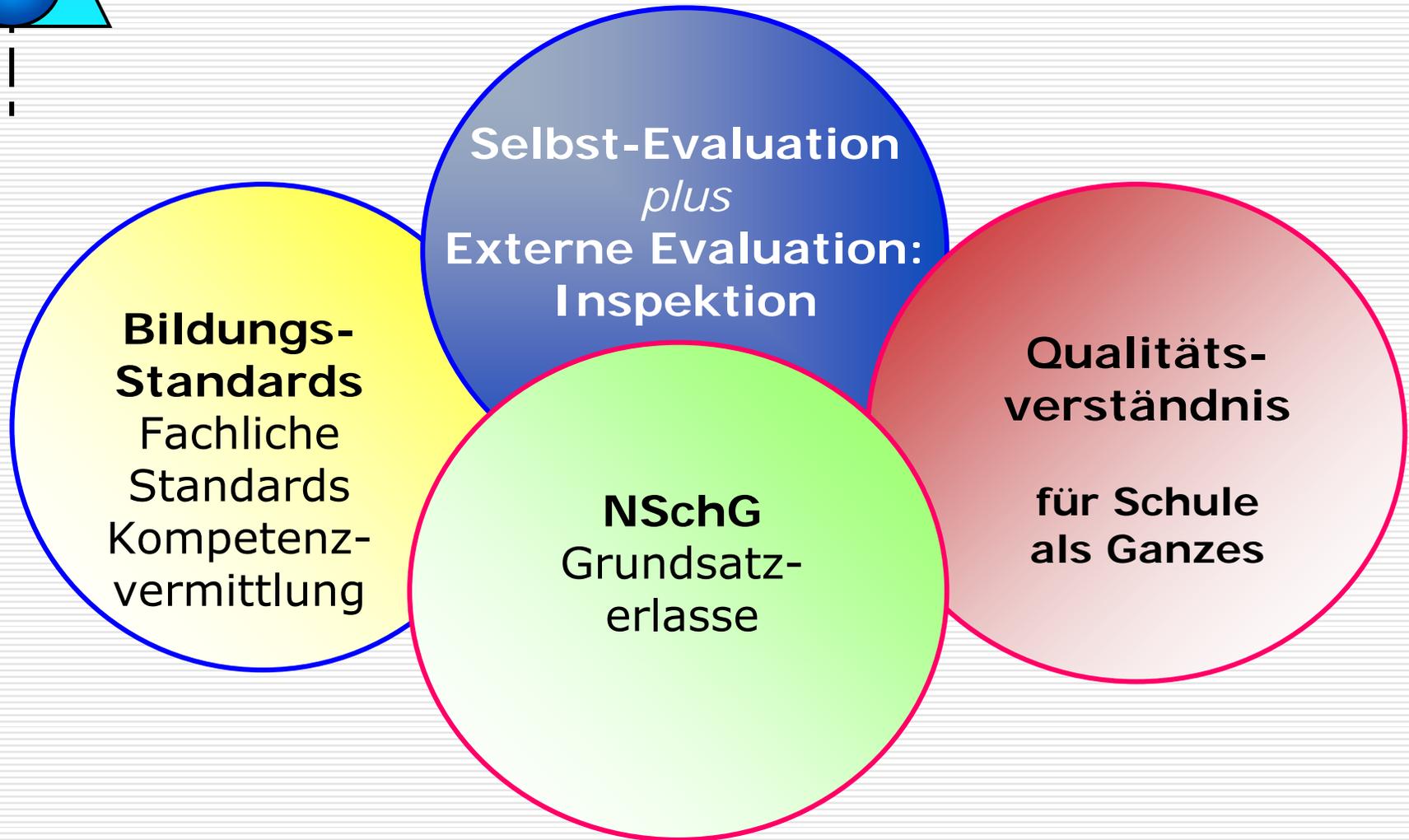


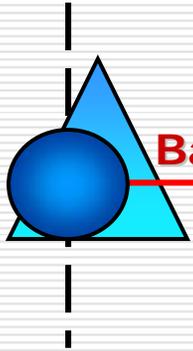
Eigenverantwortliche Schule als Lernende Organisation





Woran orientiert sich Schulqualität in Niedersachsen?





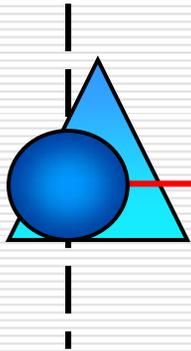
Baustein A Qualitätsentwicklung : Qualitätsberichte (1)



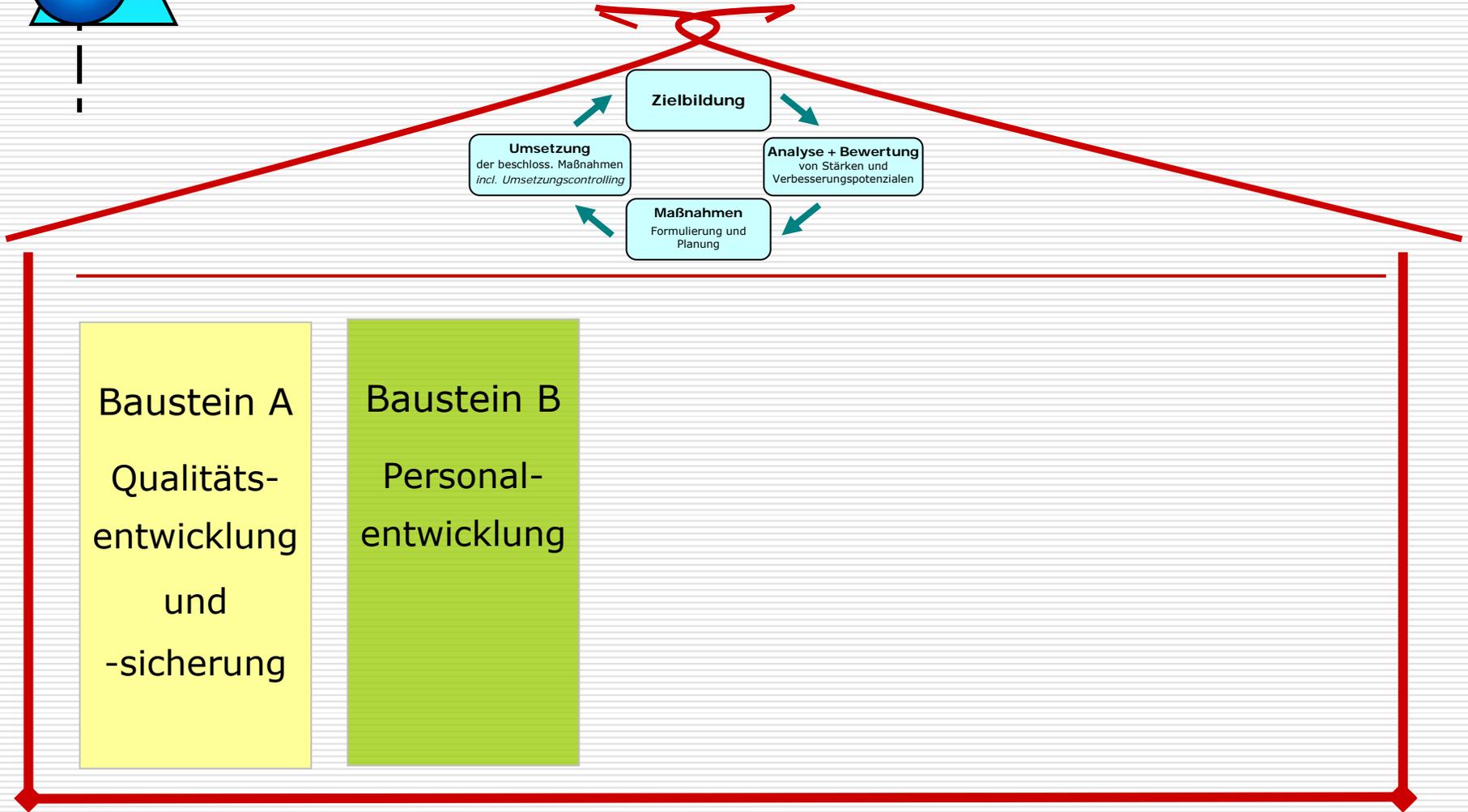
Rechenschaft konkret in Eigenverantwortlicher Schule heißt ...

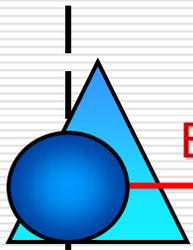
Die Schulleiterin oder der Schulleiter erstellen jährlich schulintern **Qualitätsberichte** über

- das **Schulprogramm** mit seinen Umsetzungsschritten
- die **Entwicklung der statistisch erhobenen Daten**
(z.B. Anteil der Schulabbrecher, Wiederholerquoten, Schulabschlüsse, Ergebnisse der Vergleichsarbeiten, Abschlussprüfungen, Unterrichtsausfall u. a.)
- den **Stand der Maßnahmen** zur Qualitätsverbesserung nach abgeschlossener Schulinspektion



Eigenverantwortliche Schule als Lernende Organisation



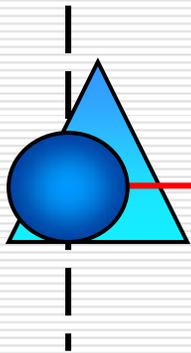


BAUSTEIN B **Erweiterte Personalverantwortung**

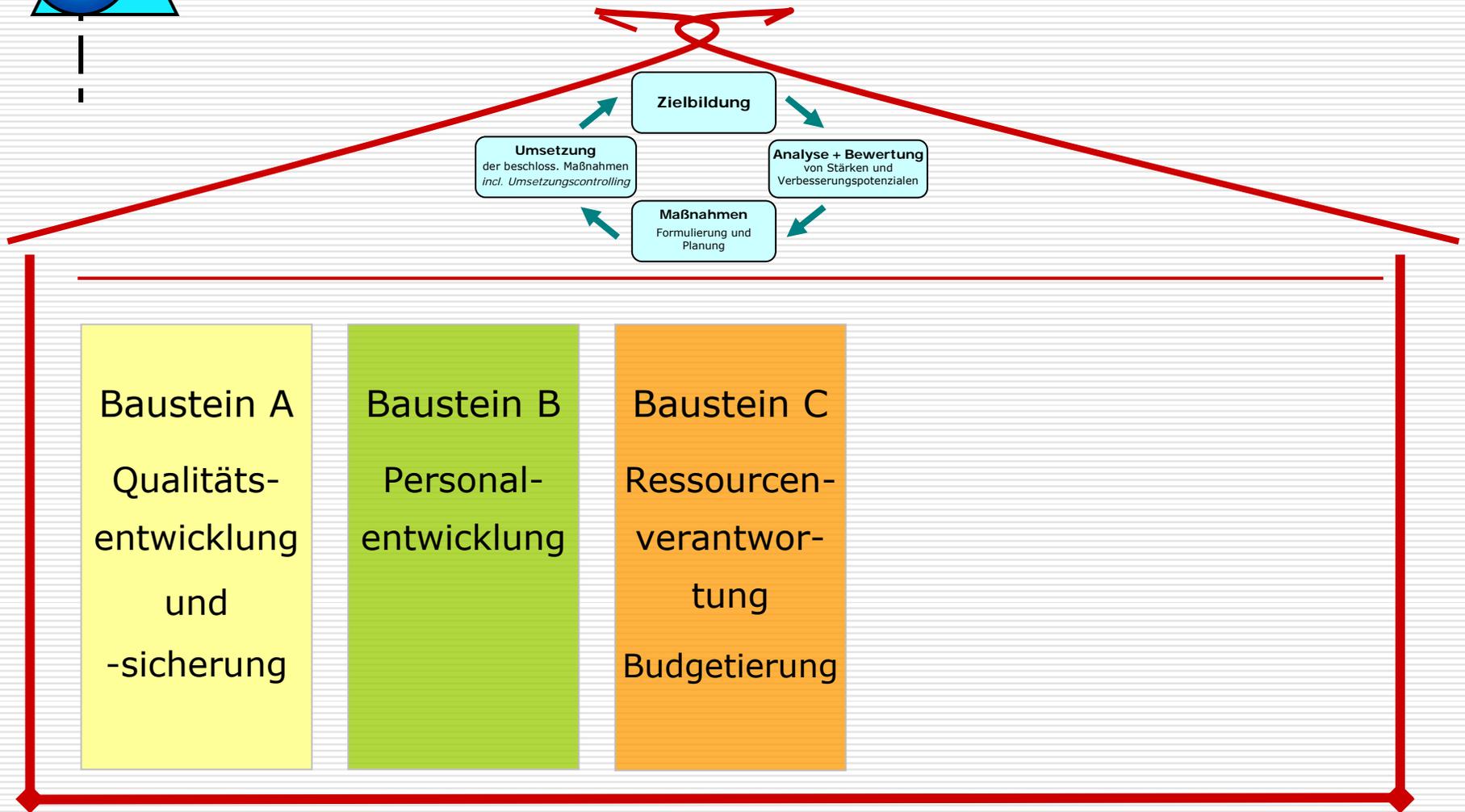


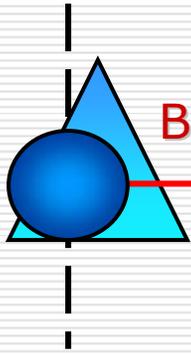
Geplant nach Vorbereitung entsprechender rechtlicher Regelungen:

- Einstellung neuer Lehrkräfte
- Beurteilung aus dienstlichen Anlässen
- Auswahlentscheidung bei Beförderungsstellen
- Abschluss befristeter Arbeitsverträge
- Anordnung von Mehrarbeit
- Verteilung der Anrechnungsstunden
- Dienstrechtliche Befugnisse
 - Abordnungen / Versetzungen/ Personalentwicklung



Eigenverantwortliche Schule als Lernende Organisation





Baustein C Ressourcenverantwortung / Budgetierung

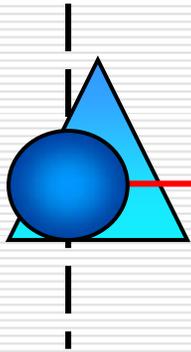


Geplant: Budget als Zusammenfassung von

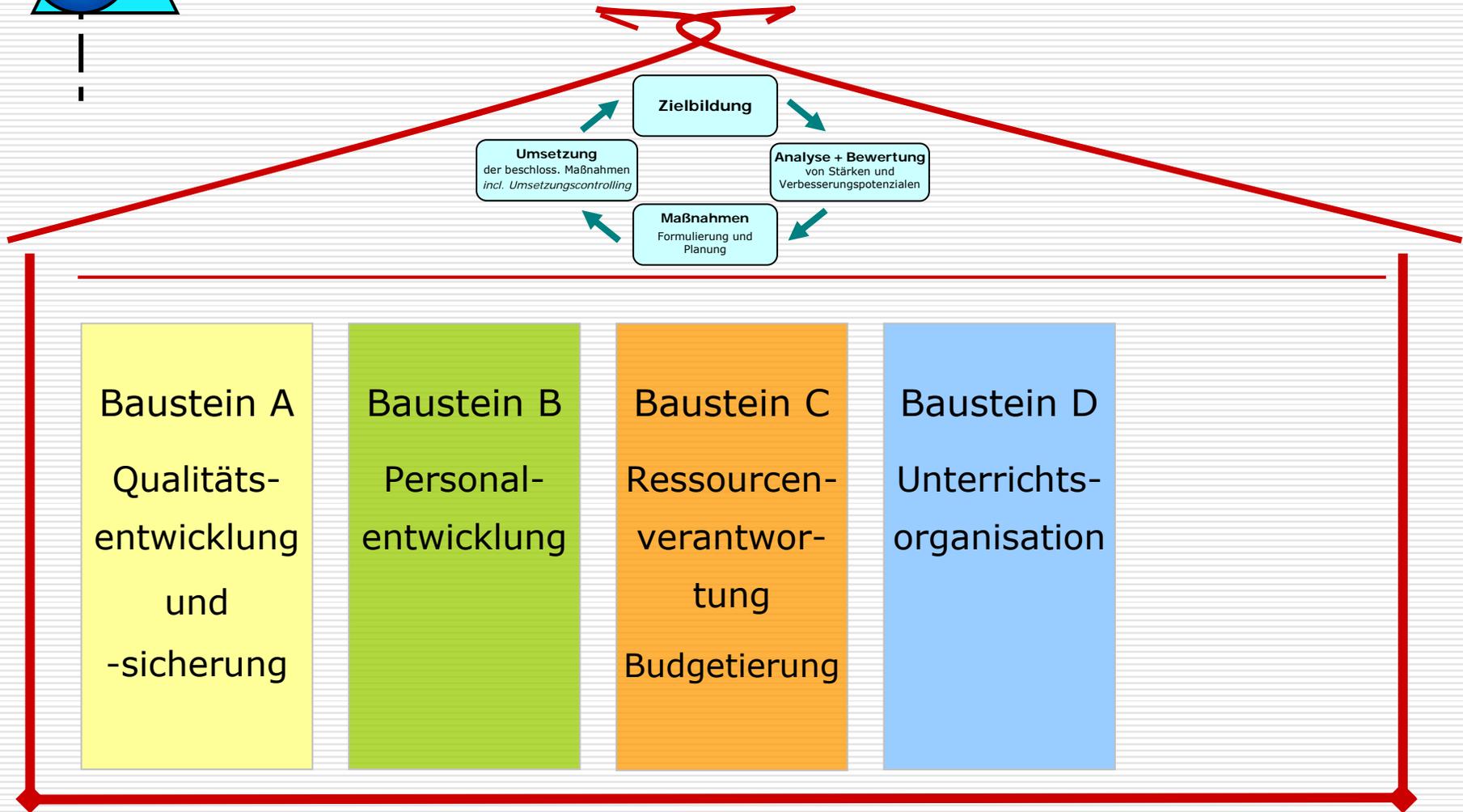
- Regionalen Fortbildungsmitteln
- Mitteln für Klassenfahrten / Reisekosten
- Personalmitteln
*Feuerwehrlehrkräfte, nebenberufl./nebenamtl.
Lehrkräfte u.a.m.*

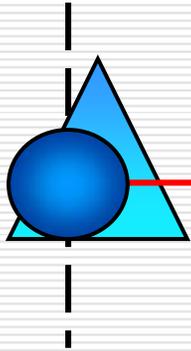
Grundsätzlich :

- Gegenseitige Deckungsfähigkeit
- Übertragbarkeit auf folgende Perioden



Eigenverantwortliche Schule als Lernende Organisation



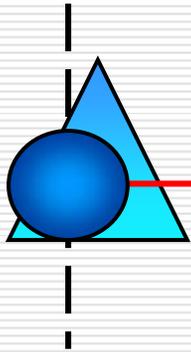


Baustein D Unterrichtsorganisation

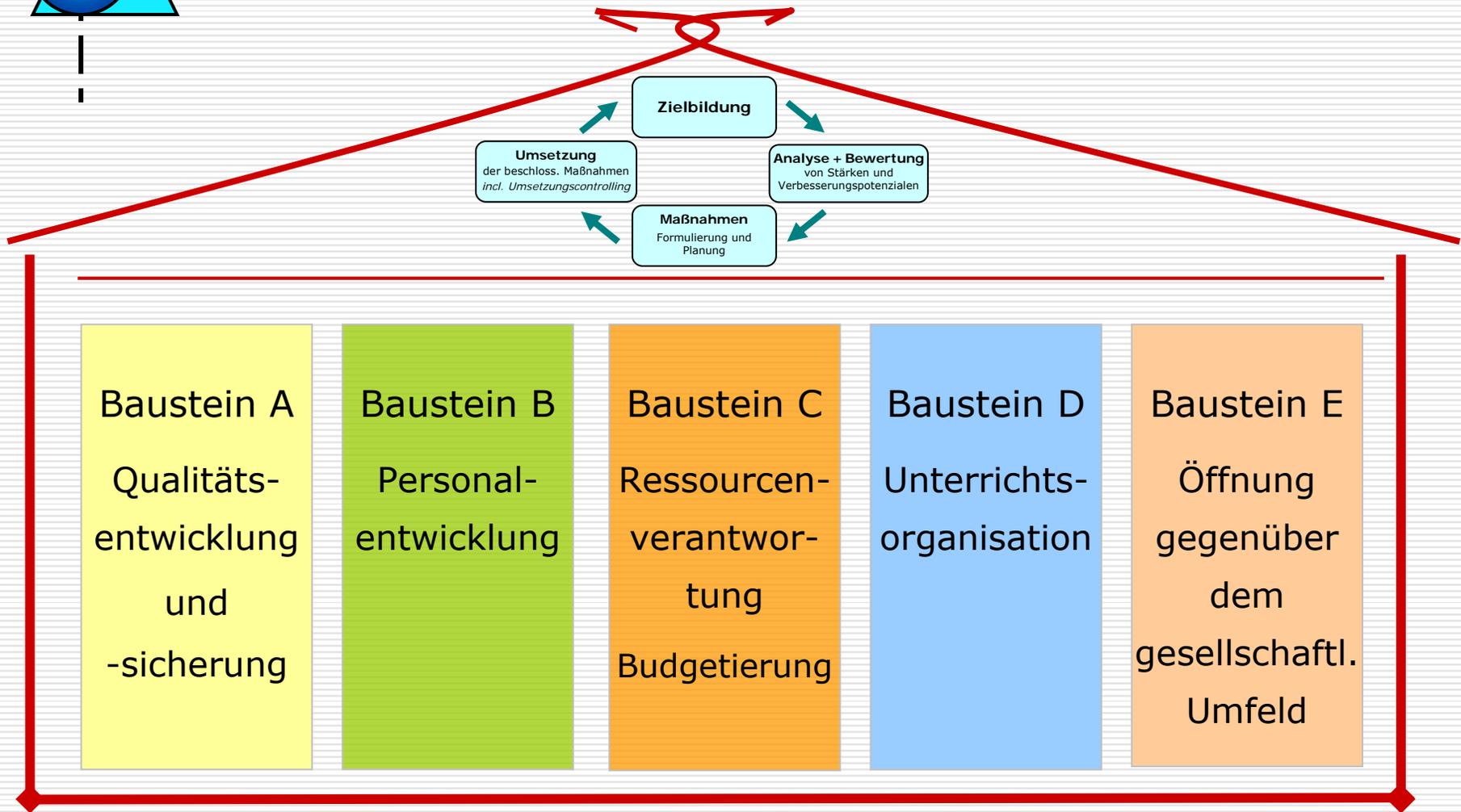


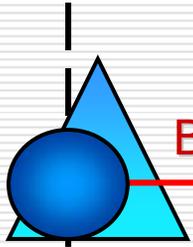
Mit Einführung der Standards und Überprüfungsinstrumente sukzessive freie Gestaltung der ...

- Klassenbildung / Lerngruppen
- Stundentafel
- Leistungsbewertung
- Dauer einer Unterrichtsstunde / Rhythmisierung
- Zusammenarbeit zwischen Schulen
- Außerunterrichtliche Veranstaltungen



Eigenverantwortliche Schule als Lernende Organisation





Baustein E Öffnung von Schule



Eigenverantwortliche Schulen beziehen ihr Umfeld in ihre Arbeit ein.

- in Bildungsregionen
- in Schulnetzwerken
- in Kooperationen mit anderen Schulen und mit externen Partnern
- über Schulvereinbarungen
 - mit Eltern/ Erziehungsberechtigten
 - mit Schülerinnen und Schülern

